

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

«Принята»
на заседании
методического совета
Протокол №1
«28» августа 2023 г.

«Согласована»
зам.директора по УР
Ю.В. Чекмарева
«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор Иркутского
кадетского корпуса
С.Е. Довгопольный
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«Практический курс русского языка»
8 класс
срок реализации 1 год

Составитель программы:
Волкова С.Б.
учитель русского языка и литературы

г. Иркутск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса по русскому языку на уровень основного общего образования для обучающихся 8-х классов *ИКК* разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- [приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);
- концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной [распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р](#);
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».

Русскому языку как учебному предмету отводится большая роль в решении образовательных и воспитательных задач, которые в настоящее время стоят перед школой. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у кадет умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания и обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса.

Программа способствует формированию у обучающихся элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках. Благоприятное влияние оказывает дополнительная работа на развитие речи обучающихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи. Обучающиеся более самостоятельно, чем на уроке, анализируют материал, обобщают и сопоставляют грамматические явления, знакомятся с историей отдельных слов и выражений.

Цель программы:

- формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- приобщение обучающихся к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умений пользоваться разнообразными словарями;
- обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Формы проведения занятий

- беседы, викторины;
- практические занятия с элементами дидактических и раздаточных материалов;
- лингвистический анализ художественных текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Программа рассчитана на обучающихся 8-ого класса.

Срок ее реализации – 1 год (34 часа)

Продолжительность занятий – 40 минут, с периодичностью 1 раз в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка (8 ч.)

Культура речи

Язык и речь. Языковая норма как историческая категория.

Понятие нормы в современной лингвистике

Формирование норм литературного языка

Признаки нормы. Понятие вариантов норм.

Эволюция языковых норм

Сочинение как жанр различных стилей речи.

Типология норм (9 ч.)

Ошибки грамматические и речевые

Качества хорошей речи. Основные качества хорошей

речи. Общая характеристика. Правильность как основа хорошей речи.

Содержательность хорошей речи.

Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.

Точность речи. Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.

Нормы речи (8 ч.)

Орфоэпические нормы

Лексика. Лексические нормы

Словообразовательные нормы.

Морфологические нормы и их особенности

Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.

Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.

Синтаксис (9 ч.)

Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи

Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.

Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях

Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.

Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Синтаксический минимум

Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во занятий	Дата проведения

	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи	8	
1	Язык и речь. Языковая норма как историческая категория.	1	
2	Понятие нормы в современной лингвистике	1	
3	Формирование норм литературного языка	1	
4	Признаки нормы. Понятие вариантов норм.	1	
5	Эволюция языковых норм	1	
6-8	Сочинение как жанр различных стилей речи.	3	
	Типология норм	9	
9-10	Ошибки грамматические и речевые	2	
11-13	Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Общая характеристика. Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи.	3	
14-16	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	3	
17	Точность речи. Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	1	
	Нормы речи	8	
18	Орфоэпические нормы	1	
19	Лексика. Лексические нормы	1	
20	Словообразовательные нормы.	1	
21-22	Морфологические нормы и их особенности	2	
23-24	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	2	
25	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1	
	Синтаксис	9	
26	Употребление обособленных определений и обстоятельств в	1	

	речи		
27	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1	
28	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях	1	
29-30	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	2	
31	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1	
32	Синтаксический минимум	1	
33-34	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	2	
	Итого	34	