

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе в соответствии с ФООП ООО «Английский язык» для 7-9 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Английскому языку» для 7-9 классов (автор В. Г. Апальков).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс выпускаемой издательством «Просвещение», 2020 год.

**Цель** изучения предмета/курса «Английский язык»: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 7 - 9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; обеспечение коммуникативно -психологической адаптации учащихся 7 - 9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; приобщение детей к новому

социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

**Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи** английского языка в школе - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; формирование и развитие социокультурных умений и навыков; формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранный язык», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 306 часов (по 102 часа в 7-8 классах). Материал курса английского языка по классам располагается следующим образом:

в 7 классе 10 модулей

в 8 классе 8 модулей

в 9 классе 8 модулей

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
- урок English in Use (урок речевого этикета);
- уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
- уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
- уроки с учетом темы инновационной площадки «Интеграция основного и дополнительного образования Иркутского кадетского корпуса как инструмент личности государственного служащего» (в 7 классе)
  - Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);
  - Обобщающие уроки, рефлексии учебной деятельности (Progress Check)

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Английский язык»
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания Иркутского кадетского корпуса.