

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

«Принята»  
на заседании МО  
Протокол №1  
«30» августа 2023 г.

«Согласована»  
зам.директора по ВР  
\_\_\_\_ Ю.В. Гордеева  
«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор Иркутского кадет-  
ского корпуса  
\_\_\_\_ С.Е. Довгопольный  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Практический курс русского языка»  
8 класс  
срок реализации 1 год

Составитель программы:  
Волкова С.Б.  
учитель русского языка и литературы

г. Иркутск, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Русскому языку как учебному предмету отводится большая роль в решении образовательных и воспитательных задач, которые в настоящее время стоят перед школой. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у кадет умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания и обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса.

Программа способствует формированию у обучающихся элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках. Благоприятное влияние оказывает дополнительная работа на развитие речи обучающихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи. Обучающиеся более самостоятельно, чем на уроке, анализируют материал, обобщают и сопоставляют грамматические явления, знакомятся с историей отдельных слов и выражений.

Программа «Практический курс русского языка» является закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

### **Цель программы:**

- формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

#### **Воспитывающие:**

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

#### **Развивающие:**

- приобщение обучающихся к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умений пользоваться разнообразными словарями;
- обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

#### **Формы проведения занятий**

- беседы, викторины;
- практические занятия с элементами дидактических и раздаточных материалов,
- лингвистический анализ художественных текстов;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Программа рассчитана на обучающихся 8-ого класса.

Срок ее реализации – 1 год (34 часа)

Продолжительность занятий – 40 минут, с периодичностью 1 раз в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка (8 ч.)**

Культура речи

Язык и речь. Языковая норма как историческая категория.

Понятие нормы в современной лингвистике

Формирование норм литературного языка

Признаки нормы. Понятие вариантов норм.

Эволюция языковых норм

Сочинение как жанр различных стилей речи.

**Типология норм (9 ч.)**

Ошибки грамматические и речевые  
 Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Общая характеристика. Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи.

Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.  
 Точность речи. Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.

### **Нормы речи (8 ч.)**

Орфоэпические нормы

Лексика. Лексические нормы

Словообразовательные нормы.

Морфологические нормы и их особенности

Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.

Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.

### **Синтаксис (9 ч.)**

Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи

Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.

Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях

Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.

Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Синтаксический минимум

Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во занятий</b>	<b>Дата проведения</b>
	<b>Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи</b>	8	
1	Язык и речь. Языковая норма как историческая категория.	1	
2	Понятие нормы в современной лингвистике	1	
3	Формирование норм литературного языка	1	
4	Признаки нормы. Понятие вариантов норм.	1	
5	Эволюция языковых норм	1	
6-8	Сочинение как жанр различных стилей речи.	3	
	<b>Типология норм</b>	9	
9-10	Ошибки грамматические и речевые	2	
11-13	Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Общая характеристика. Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи.	3	
14-16	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	3	
17	Точность речи. Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	1	
	<b>Нормы речи</b>	8	
18	Орфоэпические нормы	1	
19	Лексика. Лексические нормы	1	
20	Словообразовательные нормы.	1	
21-22	Морфологические нормы и их особенности	2	
23-24	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и и	2	

	особенности.		
25	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1	
	<b>Синтаксис</b>	9	
26	Употребление обособленных определений и обстоятельств речи	1	
27	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1	
28	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях	1	
29-30	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	2	
31	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1	
32	Синтаксический минимум	1	
33-34	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	2	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

#### 1. Методическая литература

1. Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание. / В.Г. Ветвицкий. – М., Л.: Просвещение, 1966
2. Голуб И.Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто. – М, 2010.
3. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. / Л.Т. Григорян. – М.: Просвещение, 1988.
4. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. / В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э. Розенталь. – Л.: Просвещение, 1990.
5. Львова С.И. Работа с морфемными моделями слов на уроках русского языка. – М.: Мнемозина, 2007.
6. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...» или Речевой этикет. Москва. Дрофа. 2011
7. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. / В.М. Мокиенко. – М.: Высшая школа, 1990.
8. Морозова М.М. Виды внеклассной работы по русскому языку / М.М. Морозова. – М.: Просвещение, 1990
9. Никитина Е.И. Русская речь: учебное пособие по развитию речи для 5-7 классов. / Е.И. Никитина. – М.: Просвещение, 1994.
10. Успенский М.Б. Когда закончились уроки. / М.Б. Успенский, М.В. Голованова, З.Г. Кеворкова. – СПб.: Просвещение, 1992.
11. Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцов А.Д. Учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. Дрофа. 2011

#### 2. Литература для учащихся

1. Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание. / В.Г. Ветвицкий. – М., Л.: Просвещение, 1966. – 158с.
2. Голуб И.Б. Занимательная стилистика. / И.Б. Голуб, Д.Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1988. – 207с.
3. Горбаневский М.В. В мире имён и названий. / М.В. Горбаневский. – М.: Знание, 1983. – 191с.
4. Горбачевич К.С. Русский язык: прошлое, настоящее, будущее. / К.С. Горбачевич. – М.: Просвещение, 1984. – 190с.
5. Горшков А.И. Всё богатство, сила и гибкость нашего языка / Пушкин в истории русского языка. // А.И. Горшков. – М.: Просвещение, 1993. – 175с.
6. Граник Г.Г. Секреты орфографии. / Г.Г. Граник, С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая. – М.: Просвещение, 1991. – 220с.
7. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. / Л.Т. Григорян. – М.: Просвещение, 1988. – 205с.

8. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. / В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э. Розенталь.– Л.: Просвещение, 1990.–252с.
9. Колесов В.В. История русского языка в рассказах. / В.В. Колесов.– М.: Просвещение, 1982.–190с.
10. Люстрова З.Н. Беседы о русском слове. / З.Н. Люстрова, Л.И. Скворцов, В.Я. Дерягин.– М.: Знание, 1976.–142с.
11. Львова С.И. Язык в речевом общении. / С.И. Львова.– М.: Просвещение, 1992.–189с.
12. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. / В.М. Мокиенко.– М.: Высшая школа, 1990.–158с.
13. Одинцов В.В. Лингвистические парадоксы. / В.В. Одинцов.– М.: Просвещение, 1988
14. Постникова И.И. Фонетика – это интересно. / И.И. Постникова, И.М. Подгаецкая.– М.: Просвещение, 1992.
15. Шкатова Л.А. Подумай и ответь. / Л.А. Шкатова.–М.: Просвещение, 1989.

### **3. Справочная литература**

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. / С.И. Ожегов, Н.Ю Шведова.–М.: 2001.– 940с.
2. Педчак Е.П. Орфоэпический словарь. / Е.П. Педчак.–М.: Феникс, 2001.–351с.
3. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. / А.Н. Тихонов.– М.: Просвещение, 1991.–576с.
4. Тихонов А.Н. Учебный фразеологический словарь русского языка. / А.Н. Тихонов.– М.: АСТ. Астрель, 2001.–521с.
5. Ушаков Д.Н. Орфографический словарь. / Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков.– М.: Просвещение, 1984.–224с.
6. Шанский Н.М. Этимологический словарь русского языка. / Н.М. Шанский, Т.А. Боброва.– М.: Прозерпина, 1994.–400с.

### **4. Интернет- ресурсы**

1. Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.slovary.ru>
2. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
3. Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rus.1september.ru/rusarchive.php>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Уроки Русского.ru видеоуроки и материалы по русскому языку [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.urokirusskogo.ru/videouroki>