


**Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»**

ПРИНЯТА
на заседании ПС
протокол №1
«25» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УР
 Ю.В. Чекмарева
«26» августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

10 класс

срок реализации 1 года

Составитель программы: Реутова Н. А.,
учитель географии
высшей квалификационной категории

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП среднего общего образования Иркутского кадетского корпуса и требований ФГОС

Учебно-методический комплекс:

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2016.
2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
5. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2016.

г. Иркутск, 2021 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Выпускник на базовом уровне научится:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владение знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- владению умением решать практические финансовые задачи;
- анализировать практическую задачу в сфере финансов;
- ставить цели финансовой деятельности;
- планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
- находить альтернативы решения финансовой задачи;
- оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- будет возможность сформировать мировоззрение, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;
- пониманию прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

владение коммуникативными компетенциями:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

34 часа - 10 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность» 1 час

Финансовая грамотность и финансовое благополучие. Оценка финансового поведения с точки зрения финансовых и других последствий.

Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни. 9 часов

Что такое банк и чем он может быть полезен. Какие бывают банковские вклады и каковыих условия. От чего зависят ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы. Что такое кредит и как оценить его условия. Как понять, сможете ли вы выплатить кредит. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями.

Модуль 2. Фондовые и валютные рынки: как их использовать для роста доходов. 4 часа

Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают. Как можно торговать ценными бумагами. Как заработать на фондовом и валютном рынках.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить. 5 часов

Какие бывают налоги и зачем они нужны. Как платить налоги. Что такое налоговый вычет и как его получить. Какова ответственность за неуплату налогов.

Модуль 4. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления. 4 часа

Что такое пенсия и кому она положена. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить. Как выбрать программу пенсионного накопления.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять. 6 часов

Как создать успешный стартап. Как разработать реальный бизнес-план. Кто может помочь в создании стартапа. Игра «Создаём свой бизнес»

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения. 4 часа

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды. Как управлять инвестиционными рисками.

Подведение итогов. 1 час**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****10 класс**

Модуль	Тема	Количество часов	В том числе, практ. раб.
	Введение	1	
I.	Банки: чем они могут быть полезны в жизни	9	1
II	Фондовые и валютные рынки: как их использовать для роста доходов	4	1
III	Налоги: почему их надо платить	5	1
IV	Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления.	4	1
V	Собственный бизнес: как создать и не потерять	6	1
VI	Риски в мире денег: как защититься от разорения	4	1
	Подведение итогов	1	1
	Итого	34	7

Приложение 1

ПЛАН – ГРАФИК УЧЕБНЫХ ЧАСОВ**10 класс**

Четверть	Кол-во недель	Кол-во часов	Количество часов отведённых на контр. работы	Резерв
I	8	8		
II	8	8		
III	10	10		
IV	8	8	1	
год	34	34	1	

Приложение 2

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1(1)	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1		
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни 9 часов				
2(1)	Что такое банк и чем он может быть полезен	1		
3(2)	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	1		
4(3)	От чего зависят ставки по вкладам	1		
5(4)	Как выбрать вклад и оформить документы	1		
6(5)	Что такое кредит и как оценить его условия	1		
7(6)	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	1		
8(7)	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	1		
9(8)	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	1		
10(9)	Итоговые задания к модулю 1	1		
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов (4 часа)				
11(1)	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	1		
12(2)	Как можно торговать ценными бумагами	1		
13(3)	Как заработать на фондовом и валютном рынках	1		

14(4)	Итоговые задания к модулю 2	1		
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить (5 часов)				
15(1)	Какие бывают налоги и зачем они нужны	1		
16(2)	Как платить налоги	1		
17(3)	Что такое налоговый вычет и как его получить	1		
18(4)	Какова ответственность за неуплату налогов	1		
19(5)	Итоговые задания к модулю 3	1		
Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 часа)				
20(1)	Что такое пенсия и кому она положена	1		
21(2)	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1		
22(3)	Как выбрать программу пенсионного накопления	1		
23(4)	Итоговые задания к модулю 4	1		
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (6 часов)				
24(1)	Как создать успешный стартап	1		
25(2)	Как разработать реальный бизнес-план	1		
26(3)	Кто может помочь в создании стартапа	1		
27(4)	Игра «Создаём свой бизнес»	1		
28(5)	Игра «Создаём свой бизнес»	1		
29(6)	Итоговые задания к модулю 5	1		
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (4 часа)				
30(1)	Какие бывают финансовые риски	1		
31(2)	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	1		
32(3)	Как управлять инвестиционными рисками	1		
33(4)	Итоговые задания к модулю 6	1		
Подведение итогов (1 час)				
34(1)	Мониторинг учебных достижений.	1		

	Годовая промежуточная аттестация. Тестирование.			
	Итого:	34		

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

10 класс

Годовая промежуточная аттестация (образец)

1. Что такое фирма?

А) Некоммерческая организация, приобретающая (арендующая) факторы производства для создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли.

Б) Коммерческая организация, приобретающая (арендующая) факторы производства для создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли.

В) Некоммерческая организация, осуществляющая защиту прав граждан при их вступлении в экономические отношения.

Г) Коммерческая организация, нацеленная на захват государственной власти и реализацию своей политической программы.

2. Кого из перечисленных граждан можно назвать предпринимателем?

А) Иванова И.И., работающего генеральным директором фирмы «Восток».

Б) Горохова В.А., директора крупного государственного предприятия.

В) Беляева М.С., являющегося собственником общества с ограниченной ответственностью «Новый домик».

Г) Соснина А.П., основателя и председателя Общества защиты прав потребителей продуктов питания в Калининградской области.

3. Прибыль — это

А) положительная разница между доходами и расходами фирмы.

Б) совокупность всех доходов фирмы за определённый период.

В) разность внешних и внутренних издержек фирмы.

Г) сумма доходов и расходов фирмы.

4. Количественная величина продаж определённого вида товаров фирмы конкретной группе покупателей в течение чётко указанного периода при утверждённой программе маркетинга — это А) издержки фирмы.

Б) доход фирмы.

В) прогноз прибыли.

Г) прогноз продаж.

5. Общие издержки — это

А) издержки в расчёте на единицу произведённого товара (услуги).

Б) расходы на приобретение всего объёма ресурсов, которые используются фирмой для производства определённого объёма продукции.

В) совокупность доходов и расходов фирмы за определённый период.

Г) общая сумма проданного товара за определённый период.

6. Что из перечисленного относится к переменным издержкам фирмы по производству печенья? А) Плата за аренду помещения.

Б) Оплата труда бухгалтера.

В) Покупка муки, масла, яиц и другого сырья.

Г) Оплата кредита, взятого на покупку нового оборудования.

7. Реальная сумма издержек, в которую обходится изготовление каждой дополнительной единицы продукции, — это

А) предельные издержки.

Б) бухгалтерские издержки.

В) постоянные издержки.

Г) переменные издержки.

8. Кто такие бизнес-ангелы?

А) Органы государственной власти, создающие благоприятные правовые условия для создания бизнеса.

Б) Организации, дающие бизнесмену кредит под залог какого-либо имущества.

В) Образовательные организации, проводящие бизнес-тренинги.

Г) Лица, готовые вложить свои деньги в стартапы ради дохода более высокого, чем в банках по депозитам.